ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Педагогический факультет

Кафедра теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол .

Рабочая программа дисциплины

КРАЕВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями)
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
"Начальное образование, информатика"

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки- ***2019***

КАРАЧАЕВСК, 2024

Программу составил(а): *к.б.н., ст.пр. Чотчаева Р.Р.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями: редакция с изменениями – № 1456 от 26.11.2020; с изменениями и дополнениями – от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.); основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Начальное образование; информатика»; Учебным планом, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин на 2024-2025 учебный год.

Протокол № 10 от 20.05.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....4

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий...Ошибка! Закладка не определена.

6. Образовательные технологии.....7

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса 20

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....20

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....22

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24

12.Лист изменений в РПД 22

1. Наименование дисциплины (модуля)

КРАЕВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является содействие становлению базовой общенаучной компетентности бакалавра начального образования на примере краеведческого материала, позволяющий успешно усваивать практический и духовный опыт взаимодействия человека с природой.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Изучить историю, географию и природу Земли; получить имеющую информацию по особо охраняемым территориям Северного Кавказа, в том числе Карачаево-Черкесии и перспективы развития.
2. Изучить теоретические и правовые предпосылки охраны природы.
3. Сориентировать будущих учителей о путях практической реализации полученных результатов из потребностей нынешнего и будущего поколений.
4. Получить представление о применении экологических законов для улучшения качества жизни каждого человека.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): "Начальное образование; информатика"* (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.09.02). Дисциплина изучается на 5 курсе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.09.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным естественнонаучным дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Естествознание», «КСЕ» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы экологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	*Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности*	ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения ПК-1.2. Умеет: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; ПК-1.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения уметь объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет___3___ЗЕТ, _____108_____академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	44	8
в том числе:		

лекции	22	4
семинары, практические занятия	22	4
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64	96
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема, содержание темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр.			
1.	5/А	Тема: Введение. Основы краеведения	10	2		8	ПК-1	Устный опрос
2.	5/А	Тема: Карачаево-Черкесская республика: граница, административное устройство. Население Карачаево-Черкесской республики	10		2	8	ПК-1	Устный опрос, Творческое задание
3.	5/А	Тема: Особоохраняемые территории КЧР. Возобновляемые и	10	2		8	ПК-1	Доклад с презентацией

		невозобновляемые ресурсы						
4.	5/А	Тема: Климатические особенности. Факторы влияющие на климат КЧР.	10		2	8	ПК-1	
5.	5/А	Тема: Природные ресурсы. Классификация: Исчерпаемые, неисчерпаемые ресурсы КЧР	8			8	ПК-1	Фронтальный опрос, доклад с презентацией
6.	5/А	Тема: Водные ресурсы КЧР. Запасы пресной воды. Озера и минеральные источники.	8			8	ПК-1	Устный опрос, Творческое задание
7.	5/А	Тема: Почва. Виды почв. Факторы влияющие на формирование почвы. Охрана почв.	8			8	ПК-1	
8.	5/А	Тема: Заповедники, заказники, охотничьи хозяйства на территории Карачаево – Черкесии.	10			10	ПК-1	
9.	5/А	Тема: Памятники природы. Классификация	10			10	ПК-1	Фронтальный опрос
10.	5/А	Тема: Памятники природы КЧР. Мониториг на территории КЧР	10			10	ПК-1	Фронтальный опрос
11.	5/А	Охрана природы. Экополитика и международное сотрудничество в области обеспечения экобезопасности	10			10	ПК-1	Устный опрос, Творческое задание
		контроль	4					

		ИТОГО	108	4	4	96		

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Краеведение» для бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
2. Словарь терминов и персоналий по дисциплине «Краеведение» для бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-1					
Базовый	**Знать** базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	**Не знает** базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	**В целом знает** базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	**Знает** базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	
	Уметь осваивать и использовать	**Не умеет** осваивать и	**В целом знает** как и	**Умеет** осваивать и	

	базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	
	Владеть навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.	Не владеет навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.	В целом владеет навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.	**Владеет** навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.	
Повышенный	**Знать** базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.			**Владеет** практическими умениями по предмету в профессиональной деятельности.	В полном объеме знает базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.
	Уметь осваивать и использовать				Умеет в полном

	базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.				объеме использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.
	Владеть навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.				В полном объеме владеет навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.

7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (ПК-1) в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. История зарождения краеведения.
2. Методы изучения местности.
3. Природные условия. Рельеф. География.
4. Рельеф Северо-Западного Кавказа.
5. Физико-географическое положение.

6. Административное устройство
7. Население. Численность и национальный состав.
8. Миграция. Причины миграции.
9. Понятие «ледники». Влияние ледников на формирование климата.
10. Лавины. Причины возникновения лавин.
11. Сукцессии и их роль в формировании биоразнообразия.
12. Ледники на территории Карачаево-Черкесии.
13. Роль охраняемых территорий на сохранение и восстановление растений и животных.
14. Эндемики Кавказа.
15. Урупский горно-обогатительный комбинат (ГОК).
16. Использование нерудных ископаемых в народном хозяйстве КЧР.
17. Основные туристические маршруты на территории республики.
18. Как можно повысить плодородие почв.
19. Роль снежных лавин в динамике природных комплексов горных ландшафтов.
20. Роль ООПО в сохранении и развитии биоразнообразия.
21. Геоморфологические памятники.
22. Водные памятники республики.
23. Ледники на территории Карачаево-Черкесии.
24. Экскурсионные маршруты

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:
-отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
-четко структурирован, с выделением основных моментов;
-доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
-на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:
-характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
--доклад длинный, не вполне четкий;
-на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:
-недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
-докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
-на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.
Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:
-доклад не сделан;
-докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
-на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Мой любимый город,село, аул, поселок (сочинение).
2. Чем привлекателен Северо-Западный Кавказ для туризма.
3. Влияние ледников на формирование климата Северо-Западного Кавказа.
4. Характеристики минеральных источников КЧР.
5. Ущелье Мара и его минеральные источники.
6. Тисс ягодный – один из эндемиков Кавказа.
7. Роль охотничьих хозяйств в охране природы и природных ресурсов.
8. Геоморфологическое строение территории КЧР.
9. История становления ТГПБЗ.

10. Заповедный край «Архыз».
11. Мониторинг защиты и сохранения почв.
12. Роль снежных лавин в динамике природных комплексов горных ландшафтов.
13. Основные ледники на территории Карачаево-Черкесской республики.
14. Назовите основные экологические факторы среды.
15. Среды жизни и экологические факторы.
16. Абиотические факторы.
17. Биотические факторы.
18. Антропогенные факторы**.**
19. Что такое экологические факторы.
20. Приведите примеры абиотических, биотических и антропогенных факторов.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.3.2.Тестовые задания для проверки знаний студентов (ПК-1)

1. Краеведение изучает ….
а) субъект Российской Федерации
б) историю любой охраняемой местности
в) окраины населенных пунктов
г) **культурно-исторические и природные особенности какой-либо местности**

2. Основоположником «организованного» краеведения в России можно считать…..
а) **В.И. Татищева** б) К.Д. Ушинского
в) П.Ф. Каптерева г) Н.М. Карамзина

3.Когда образована Карачаево-Черкесская Республика?
a) 10 января 1991 года
b) **16 мая 1992 года**
c) 20 ноября 1993 года

4.Столица Карачаево-Черкесской Республики?
a) Карачаевск

b) **Черкесск**
c) Усть-Джегута
d) Теберда

5.Когда основан Черкесск?
a) **В 1825 году**
b) В 1841 году
c) В 1872 году

6.В какой федеральный округ входит Карачаево-Черкесия?
a) Приволжский федеральный округ
b) **Северо-Кавказский федеральный округ**
c) Южный федеральный округ

7.Какой код субъекта РФ имеет Карачаево-Черкесская республика?
a) 07
b) 08
c) **09**

8.С какими регионами граничит Карачаево-Черкесская республика на западе?
a) **Краснодарским краем**
b) Ставропольским краем
c) Кабардино-Балкарской Республикой

9.С какими регионами граничит Карачаево-Черкесская республика на юге?
a) **с Грузией и Абхазией**
b) с Арменией и Азербайджаном
c) с Казахстаном и Украиной

10. С какими регионами граничит Карачаево-Черкесская республика на севере?
a) Краснодарским краем
b) **Ставропольским краем**
c) Кабардино-Балкарской Республикой

11. С какими регионами граничит Карачаево-Черкесская республика на востоке?
a) Краснодарским краем
b) Ставропольским краем
c) **Кабардино-Балкарской Республикой**

12.Самая крупная река Карачаево-Черкесии?
a) **Кубань**
b) Лаба
c) Уруп

13.В каком году возведен Сентинский храм, расположенный на территории Карачаево-Черкесии?
a) В 768 году
b) В 863 году
c) **В 965 году**

14.Высота Алибекского водопада Карачаево-Черкесии?
a) 10 метров
b) **25 метров**
c) 50 метров

15.Когда возведен Шоанинский храм, расположенный на территории Карачаево-Черкесии?

a) В VI веке
b) В X веке
c) В XV веке

16.Прежнее название Черкесска?

a) Баталпашинская
b) Беломечетская
c) Невиномысская

17.Когда был оккупирован Черкесск во время ВОВ?

a) 11 августа 1942 года
b) 15 октября 1942 года
c) 21 ноября 1942 года

18.Когда был освобожден Черкесск во время ВОВ?

a) 5 января 1943 года
b) 17 января 1943 года
c) 23 февраля 1944 года

19.Самый древний храм расположенных на Нижне-Архызском городище?

a) Северный Зеленчукский храм
b) Средний Зеленчукский Храм
c) Южный храм

20.Чем выделяется население Северного Кавказа среди других районов России?

а) максимальной численностью
б) самой высокой долей горожан
в) самым сложным национальным составом+

Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 1 балл)*

«неудовлетворительно» – 60% и менее
«удовлетворительно» – 61-80%
«хорошо» – 81-90%
«отлично» – 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).
✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объёме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения
✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;
✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объёме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

7.3.Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опаздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сума всех выставленнных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в

зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "незачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Уртенова З.Ю. Краеведение (Карачаево-Черкесская республика). Карачаевск, 2015.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования М.: Академия ИЦ, 2011.
3. Почекаева Е.И. Окружающая среда и человек. Ростов н/Д.: Феникс, 2011.

8.2. Дополнительная литература

1. Арустамов Э.А. Природопользование М.: Дашков и К, 2007
2. Криволуцкий А.Е. Рельеф и недра Земли. М.: Мысль,1997.
3. Никонова М.А., Данилов П.А.Землеведение и краеведение М.: Академия,2000.
4. Мильков Ф.Н. Общее землеведение. М.: Высшая школа, 1990
5. Филоненко_Алексеева А.Л., Нехлюдова А.С., Севастьянов В.И.. Полевая практика по природоведению М.: Владос ,2000.
6. Хапаев С.А. Очерки природы Карачаево _- Черкесии. Черкеск, 1986

8.3.Ресурсы ЭБС

1.Дорохов, В. Г. Краеведение: учебное пособие / В. Г. Дорохов; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/44326 (дата обращения: 11.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Вещева, О. Н. Краеведение: учебно-методическое пособие / О. Н. Вещева; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 100 с. - URL: https://e.lanbook.com /book /139900 (дата обращения: 11.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Уртенова З. Ю. Краеведение: Карачаево-Черкесская Республика: учебно-методическое пособие / З. Ю. Уртенова; Карачаево-Черкесский государственный университет.- Карачаевск: КЧГУ, 2013.- 100 с.- URL: https: //lib.kchgu.ru (дата обращения: 16.03.2021). - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью

	энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год 2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Университета.

Занятия проводятся в аудитории_____. Указать аудиторию в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении на сайте. Перечислить материально-техническое обеспечение и лицензионное программное обеспечение по дисциплине.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.
5. Информационная система «Информио».

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать

социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиции и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В процессе овладения обучающимися с ОВЗ компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины преподаватель руководствуется следующими принципами построения инклюзивного образовательного пространства:

– Принцип индивидуального подхода, предполагающий выбор форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из обучающихся с ОВЗ, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

– Принцип вариативной развивающей среды, который предполагает наличие в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, а также организацию безбарьерной среды, с учетом структуры нарушения в развитии (наврушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.).

– Принцип вариативной методической базы, предполагающий возможность и способность использования преподавателем в процессе овладения обучающимися с ОВЗ данной учебной дисциплиной, технологий, методов и средств работы из смежных областей, применение методик и приемов тифло-, сурдо-, логопедии.

– Принцип самостоятельной активности обучающихся с ОВЗ, предполагающий обеспечение самостоятельной познавательной активности данной категории обучающихся посредством дополнения раздела РПД «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» заданиями, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Boarfd», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

12.Лист изменений в РПД

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 3.Договор № 238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.		29.05.2024г., протокол № 8	30.05.2024г.,